



# Bilingual International School



Martinsbühel 6 | 6170 Zirl | AUSTRIA Tel: +43 (0) 676 60 20 405



# FOXHILL

- *Pre-School  
Kindergarten*
- *Primary-School  
Volksschule*
- *Secondary-School  
Mittelschule*

Eine Privat-Schule mit Öffentlichkeitsrecht, in der Kinder im Alter von **3 bis 15** Jahren eine qualitativ hochstehende bilingual Ausbildung erhalten (Deutsch und Englisch im Kindergarten und in der Volksschule; Spanisch in der Mittelschule und Chinesisch in der Oberstufe).

Unsere Schule befindet sich am Martinsbühel in Zirl 10 km westlich von Innsbruck.

Bei FOXHILL bieten wir eine sichere und unterstützende Lernumgebung für alle Kinder an.

Unser, auf die Kinder gerichteter Fokus, ermöglicht es den Schülern und Schülerinnen, ihre eigenen Fähigkeiten zu entdecken und die beste Version von sich selbst werden zu können.

Sie erreichen uns unter

Martinsbühel 6  
6170 Zirl  
Austria

Tel. +43 676 60 20 405  
mail: [office@foxhill.at](mailto:office@foxhill.at)





## FOXHILL Pädagogisches Konzept

Wir sind stolz auf unser neues zweisprachiges (Deutsch - Englisch) Pädagogisches Konzept, welches auf dem neuesten Bildungsstand für den Unterricht eurer Kinder ist!

Bereits zum Start der FOXHILL Bilingual International School im Jahr 2022 wurde von unseren Pädagogen ein unabhängiges Konzept erstellt, welches die Basis unseres Unterrichts bildet. Dieses Konzept wurde von der Bildungsdirektion Tirol überprüft und anerkannt. Natürlich hat die Schule auch Öffentlichkeitsrecht.



"Foxhill steht für Lernen ohne Leistungsdruck. Kreativer Unterricht mit Lehrer\*innen, die auf die Kinder individuell eingehen."



"Es gab noch keinen einzigen Tag, an dem unsere Kinder nicht gerne in die Foxhill Bilingual International School gegangen wären. Foxhill folgt dem österreichischen Rahmenlehrplan- bei gleichzeitiger Immersion des Englischen im Unterricht. Das Entscheidende für uns ist: alle sind superherzlich und kompetent und fordern und fördern die individuelle Entwicklung der Kinder ambitioniert, spielerisch und mit viel Herzblut.

Sehr oft hören wir spontan von unserer Tochter „Mama, ich freu mich so sehr auf die Schule!“ Da geht einem das Herz auf: Schule kann so schön sein!"



"Liebe alle, unglaublich, wie die Zeit vergeht. Jetzt ist für uns die Volksschulzeit schon vorbei. Ihr habt so vieles geleistet, das nicht selbstverständlich ist. Daher möchten wir die Gelegenheit zum Abschluss nutzen, um Danke zu sagen für die ausgezeichnete Arbeit, die ihr alle jeden Tag leistet und geleistet habt! Ihr wart es, die diese Zeit für uns unvergesslich gemacht haben.

Danke für die Möglichkeit der individuellen Förderung in jedem einzelnen Unterrichtsfach!

Danke für die toll gestalteten Feiern, welche auch musikalisch immer mit viel Engagement und Liebe zum Detail umrahmt wurden! In diesen Schulveranstaltungen war wirklich ersichtlich, dass der Job als Lehrperson für euch kein Beruf, sondern eine Berufung ist!

Danke dafür, dass ihr die Schule so kreativ gestaltet, dass die Kinder mit solchem Spaß bei der Sache sind, dass ihnen gar nicht bewusst ist, dass sie eigentlich lernen.

Danke für die tollen Bastelarbeiten, die wir als Eltern voller Freude von den Kindern geschenkt bekommen haben! Wir werden diese in Ehren halten!

Danke für die regelmäßigen Reports zum Leistungsstand unseres Kindes! Unglaublich, dass ihr alle sechs Wochen den Eltern ein verbales Feedback zu den Leistungen ihrer Kinder zukommen lasst! Daraus wird ersichtlich, dass für euch der Leistungsfortschritt der Schüler\*innen eine große Bedeutung hat. Besonders erfreulich ist dabei, dass die Reports nicht irgendwelche Standardfloskeln enthalten, sondern man merkt, dass jeder Satz wohl überlegt und an das Kind angepasst wurde. Das ist keineswegs selbstverständlich, und wir wissen das sehr zu schätzen.

Wir freuen uns schon, wenn unser nächstes Kind wieder eure Schule besuchen darf und wir wieder Teil dieser großartigen Gemeinschaft sein dürfen."

Bis dahin verbleiben wir mit freundlichen Grüßen

**Familie T.**



# FOXHILL Pre-School / Kindergarten

# 01

Wir unterstützen jeden Schüler dabei, für die Zukunft eine breitere Perspektive, unschätzbare Fähigkeiten und interkulturelles Bewusstsein zu entwickeln

Um Verständnis und Toleranz bewusst zu fördern, stehen wir mit unserem **professionellem Lehrerteam** den Schülern immer zur Seite, betrachten Probleme aus mehreren Perspektiven, ermutigen sie, mehrere Lösungsvorschläge zu finden und **helfen** dabei, dass die Schüler über sich und ihre sozialen Kompetenzen hinauswachsen.

Unsere Schüler der Sekundarstufe haben jede Gelegenheit, die Wissenschaft mit einer breiten Palette von **professionellen schulischen Aktivitäten** zu erlernen und wir helfen unseren Schülern zu **verantwortungsbewussten, mitfühlenden**

**Weltbürgern** heranzureifen, die in den kommenden Jahren einen **positiven Beitrag** in der Gemeinschaft leisten werden.

Indem wir die Wechselbeziehungen zwischen verschiedenen Disziplinen und Fächern untersuchen, nehmen wir eine ganzheitliche Sichtweise des Lernens ein, die die Schüler dazu ermutigt, Probleme aus einem viel breiteren Blickwinkel zu betrachten. Auf diese Weise erkennen unsere Studenten schnell, dass die besten Lösungen oft aus **Wissen** und **Verständnis** resultieren, das aus vielen Quellen stammt.



# Das TEAM Pre-School



**Michaela Mairhofer**

Head of Pre-School



**Anna Pockstaller**

English Teacher



**Natalie Hougnon**

Pre-school and  
After School Care Teacher



Im Zuge der fortschreitenden Globalisierung werden Sprachen sowohl im Privatleben als auch im Berufsalltag immer wichtiger. Je früher Kinder mit einer Sprache konfrontiert werden desto besser und erfolgreicher wird sie erlernt. Da nicht alle Kinder das Glück haben in bilingualen Familien aufzuwachsen, bietet die Foxhill Bilingual International School in erster Linie kompetente Ausbildung in Deutsch und Englisch an. Die Schüler lernen ab dem Kindergarten eine oder mehrere Fremdsprachen, welche auch als Lehrsprachen in allen und nicht nur einigen Fächern verwendet werden. Das Ziel der bilingualen Bildung ist, dass die Schüler und Schülerinnen bereits in der Grundschule zumindest zweisprachig sein sollen. Die Schüler sollen am Ende ihrer Schullaufbahn in der Lage sein, in ihrer Muttersprache sowie in der Fremdsprache über alle Aspekte von Gesellschaft, Staat, Wirtschaft und Kultur sowohl mündlich als auch schriftlich zu kommunizieren und dabei eigene Positionen angemessen vertreten zu können. Die Methode, die hinter dem zweisprachigen Lernen steckt, ist denkbar einfach. Alle Schulfächer, in denen das Kind unterrichtet wird, werden auf Deutsch und Englisch abgehalten. Die Erfahrungen zeigen, dass die Kinder schnell Neugier für die neue Sprache und die zusätzliche Verständigungsmöglichkeit mit Mitschülern und Lehrern entwickeln. Lehrer achten beim Unterrichten zudem darauf, dass das Kommunikationsverhalten der Schüler gestärkt wird und dass wichtige Inhalte vermittelt werden. Die Muttersprache darf darunter jedoch zu keiner Zeit leiden.

# Das TEAM Primary-School



**Annica Hein**

German Teacher



**Mary Karacalik**

English Teacher



1. Die Mittelschule hat die Aufgabe, der Schülerin oder dem Schüler je nach Interesse, Neigung, Begabung und Fähigkeit eine grundlegende Allgemeinbildung und eine vertiefte Allgemeinbildung zu vermitteln und sie oder ihn für den Übertritt in mittlere oder in höhere Schulen zu befähigen sowie auf die Polytechnische Schule oder das Berufsleben vorzubereiten.
2. Der Bildungs- und Erziehungsprozess erfolgt vor dem Hintergrund rascher gesellschaftlicher Veränderungen insbesondere in den Bereichen Kultur, Wissenschaft, Wirtschaft, Technik, Umwelt und Recht. Die Wahrnehmung von demokratischen Mitsprache- und Mitgestaltungsmöglichkeiten in den unterschiedlichen Lebens- und Gesellschaftsbereichen erfordert die Befähigung zur sach- und wertbezogenen Urteilsbildung und zur Übernahme sozialer Verantwortung. Zur Entwicklung dieser Fähigkeiten sind in hohem Maße Selbstwirksamkeit sowie selbstbestimmtes und selbst organisiertes Lernen und eigenständiges Handeln zu fördern.
3. Die Förderung dynamischer Fähigkeiten soll die Schülerinnen und Schüler auf Situationen vorbereiten, zu deren Bewältigung abrufbares Wissen und erworbene Erfahrungen allein nicht ausreichen, sondern in denen Lösungswege aktuell entwickelt werden müssen.

## Schwerpunkte

### CODING

Mit dem FOXHILL Coding vermitteln wir spielerisch die Grundkonzepte des Programmierens. Die Kinder absolvieren die Kurse selbstständig und in ihrem individuellen Lerntempo. Angeleitet sind die Kurse von speziell ausgebildeten Pädagogen. Nach den Einweisungen und den Erklärvideos sind kleine Aufgaben zu lösen, bei denen die Konzepte angewendet werden. Eine Fehleranalyse und Hilfestellungen unterstützen die Kinder beim Finden der Lösungen.

### SPRACHEN

zusätzlich zu unserem Bilingualen Unterricht in Englisch und Deutsch werden Burschen und Mädchen zusätzlich Spanisch erlernen. Unser Konzept für das bilinguale Unterrichtssystem, das ab dem Kindergarten bereits angewendet wird, entwickeln wir ständig weiter und wird auch bei den zusätzlichen Sprachen angewendet. In der Secondary kommt noch spanisch dazu. In der High kommt Chinesisch dazu-

### ECONOMY

angewandte Kenntnisse für angehende Führungskräfte Kompetenzen sind Fähigkeiten und Eigenschaften, die im Zusammenspiel eine gute Arbeitskraft ausmachen. Sie gehört zu den sozialen Kompetenzen (Soft Skills). Etwa müssen Führungskräfte in der Lage sein, andere zu überzeugen, ihr Team zu organisieren oder gute Entscheidungen zu treffen. Führungskompetenz ist kein fest definierter Begriff. Er umfasst sowohl Charaktermerkmale als auch Methoden, die sich erlernen lassen.



## Lernentwicklung



### Aufnahme in die Schule

Für die Aufnahme von Kindern bestehen keine Einschränkungen bezüglich ihres Geschlechtes, ihrer Nationalität, ihrer Religionszugehörigkeit oder Sprache. Voraussetzung für die Aufnahme eines Kindes ist die erfolgreiche Vollendung der Primarstufe, sowie ein Aufnahmegespräch mit Eltern und Kind. Für alle Eltern, deren Kinder in der Schule beginnen möchten, bieten wir einen Tag der offenen Tür oder/und allgemeine Informationsabende und zusätzlich einen Tag der offenen Tür, an dem organisatorische und pädagogische Inhalte ausführlich besprochen werden. Weiteres wünschen wir eine Hospitation der Eltern mit anschließendem Elterngespräch vor Eintritt in die Schule. Über die Aufnahme von Kindern entscheidet der Schulerhalter im Einvernehmen mit den LehrerInnen. .

# Das TEAM Secondary-School



**Philip Pearce**  
English Teacher



**Cristina Ramirez**  
Spanish Teacher





Ulrich  
Miller-Aichholz

Chairman



Christian  
Huck

Vice-Chairman



Anna  
Pockstaller

Treasurer



Annica  
Hein

Board Secretary

# Vorstand

## *Warum wir mit ihnen kooperieren möchten und was wir anbieten können*



- Mit ihrer Unterstützung könnten etwaige Sponsorpakete ausgearbeitet werden, wodurch sie medial auf unserer Homepage, etc. mit ihrem Unternehmen, ihrem Logo eine eigene Rubrik erhalten.
- Weil Kinder mit herausragender Bildung unsere persönliche Zukunft und die Zukunft von Unternehmen sind.
- Durch ihre Unterstützung, können wir Kinder/Schüler aufnehmen und Schülern eine Zukunft geben, denen diese Art von Ausbildung sonst verwehrt bliebe.





# *SCHOLARSHIPS - Stipendium*



- Unsere Absicht ist es, Kindern, die nachweislich hervorragende Lernleistungen haben, ein Stipendium zukommen zu lassen.
- Die Auswahl erfolgt nach dem „merit and need“ Prinzip. Das bedeutet, es zählen Leistung und Bedürftigkeit.
- Die Auswahl **der Familien, die somit ihre Kinder an der Foxhill Bilingual International School anmelden können**, erfolgt nach Vorschlag **von** Vertretern der finanzierenden Unternehmen und Organisationen und dem Vorstand der FOXHILL Bilingual international School.
- Um diesen Kindern eine herausragende Ausbildung zukommen lassen zu können, werden wir einen Verein gründen, bei dem die geldgebenden Unternehmen und Organisationen, sowie des Auswahlgremiums Mitglieder sind.
- Wir werden die Spendenbegünstigung beim Finanzministerium beantragen, da das gesamte Geld des Vereins nur mildtätige Zwecke unterstützt. Somit wären auch finanzielle Leistungen steuerlich begünstigt. Bis zu diesem Zeitpunkt sind Zuwendungen als Werbung abschreibbar.

# Die Aufgaben und Vorgehensweise - ROADMAP



5. Scholarship-Vereinbarung

4. Gespräch bei FOXHILL in der Schule

3. Gespräch mit den Sponsoren

2. Erstgespräch mit den Eltern

1. Vorschlag der Lehrer

- Es wird eine intensive Zusammenarbeit zwischen allen Beteiligten geben, um den Außenseiterstatus verhindern zu können.
- Wir werden Eltern, LehrerInnen und Vertreter der Unternehmen in unsere Arbeit mit einbeziehen.



# Reichweite auf den unterschiedlichen Plattformen



Wir posten jeden 2. Tag auf Facebook , erreichen bis jetzt hauptsächlich Eltern und Interessierte und erreichen im Moment im Schnitt 143 Beitragsinteraktionen. Die Interaktionen sollen in Zukunft durch Bildungsinhalte und andere Inhalte massiv erweitert werden.



Die Posts, die auf Facebook laufen, werden auch auf Instagram gepostet, um die absolute Reichweite zu erhöhen.



Speziell unsere Zielgruppe, da wir Kinder aus Unternehmerfamilien und Leadership haben. Hier geht es auch um die internationale Ausrichtung. Speziell in diesem Sektor wollen wir unseren Sponsoren helfen internationale Bewerber anzulocken und die Sicherheit geben.



## *SPONSORSHIP PAKETE*



Wir werden mehrere Pakete schnüren, sodass für jedes Unternehmen, das mitmachen will, die beste Lösung gefunden werden kann.

## *Größte Vorteile für die beteiligten Unternehmen*



Imagegewinn durch die Unterstützung eines Bildungsprojekts

Massive Erwähnungen in Sozialen Medien, Printmedien und „onsite“ Werbung

Gemeinsame Auftritte in Rundfunk und Fernsehen, Veranstaltungen

Arbeitgeber, der sich für Bildung und Kinder einsetzt bringt gutes Image

Stärkung der eigenen Unternehmensmarke, Employer Branding

# Wie sind wir erreichbar?



FOXHILL Bilingual International School;  
Martinsbühel6, 6170 Zirl, Austria



verantwortlich: Ulrich Miller-Aichholz



[office@foxhill.at](mailto:office@foxhill.at)



Tel. +43 676 60 20 405



<https://www.foxhill.at>





# Für unsere Kinder DANKE!



„Lasst es uns angehen  
und **Kinder**, an die  
Hand nehmen.“